



Election des membres du Conseil d'administration du 26 novembre 2016

Présentation des candidats

Emmanuelle GANNAT

Concomitamment avec la naissance de mon fils, j'ai décidé il y a 4 ans de changer de vie et me reconvertir dans le domaine de l'Education. Après une carrière de 18 ans dans un grand Groupe, je voulais m'investir dans une cause essentielle qui me tient à cœur - et contribuer concrètement au changement nécessaire dans ce domaine en France.

J'ai vite adhéré pleinement à la « psychopédagogie » développée par Maria Montessori, en ce qu'elle permet fondamentalement de développer le potentiel de chaque enfant dès son plus jeune âge, dans le respect de sa personnalité profonde ; mais également pour sa vision de la formation d'hommes et de femmes indépendants et libres, épanouis et responsables, et capables de coopérer harmonieusement. Tout ce qui me paraît manquer à notre société actuelle.

Aujourd'hui - diplômée AMI pour les 3-6 ans, en formation d'éducatrice 6-12 ans, parent d'élève « Montessori » et collaborant au sein d'une école Montessori à Paris - j'espère mettre à profit de l'AMF ma formation en Management et mon expérience de près de 20 ans en conduite de projets d'innovation et transformation, formation, et accompagnement du changement, afin de contribuer à diffuser la « pédagogie Montessori » plus largement, dans les écoles et dans les familles. « Montessori pour tous ! ».

Alexandre MOUROT

C'est avec émotion que je me porte candidat pour devenir administrateur de l'Association Montessori de France. Depuis ma découverte de Maria Montessori, de son projet éducatif si profondément respectueux de l'enfant, je me suis non seulement passionné, mais transformé ! L'enfance avait toujours été pour moi un sujet d'émerveillement jusqu'alors, mais maintenant, c'est devenu une vocation. Pas seulement en tant que père (j'ai deux filles âgées de 5 et 6 ans et demi), mais aussi en tant que personne sentant en lui une graine de responsabilité vis à vis de la marche du monde. Maria Montessori m'a révélé sa vision qui est devenue une évidence pour moi : le soin qu'on apporte à nos enfants est la seule manière d'élever l'humanité vers plus de paix et de lumière. Cette prise de conscience m'a conduit à abandonner mes anciennes activités dans le domaine de l'internet (conseil en création et animation de sites web, PDG d'une entreprise exploitant un site web de voyage) puis mes fonctions d'administrateur et directeur intérimaire d'une ONG environnementale (Les amis de la Terre). Je travaille depuis 2014 sur un film qui m'a permis de rencontrer beaucoup d'acteurs de Montessori en France, de découvrir de nombreuses écoles, d'observer 25 classes partout sur notre territoire et de me plonger en profondeur dans l'œuvre de la grande pédagogue et commencer une formation en tant qu'éducateur 3-6 ans à Saint Jacques de Compostelle avec Guadalupe Borbolla (membre également du bureau de l'AMI).

Je terminerai cette formation à l'été 2017.

Si je me porte candidat en tant qu'administrateur, c'est avant tout pour contribuer humblement à défendre l'œuvre de Maria Montessori et aider à la promouvoir avec audace et sincérité.

Philippe BARATTE

Chef d'entreprises

46 ans – marié – 4 enfants

Ma candidature au Conseil d'Administration de l'Association Montessori de France est la suite logique de ma découverte de la substance même de la pédagogie Montessori.

Au fil de l'évolution de nos 4 enfants dans des écoles Montessori, j'ai acquis la certitude que cette pédagogie est celle qui correspond le mieux au rythme de chaque enfant, quelle que soit son environnement familial, sociale, ethnique et/ou culturelle.

Aujourd'hui, il me paraît important de m'impliquer au sein de l'AMF pour relayer certains principes de base dans notre société tels que :

- la chance pour chaque enfant d'accéder à une pédagogie respectant son rythme de développement et d'apprentissage,*
- la capacité pour chaque parent de choisir pour leur enfant un cadre ordonné propice à leur développement, quel que soit leur niveau de connaissance et de revenu,*
- la possibilité pour chaque Homme en devenir d'apprendre et partager dans le respect de l'autre et la Paix.*

Ma démarche est donc de pouvoir contribuer au rayonnement de la pédagogie Montessori au sein d'une association que je souhaite dynamique, entreprenante et respectueuse des avis de chacun pour faire de l'école de demain un lieu d'apprentissage, de partage, d'autonomie et de paix.

Hélène SPINOLA

Après avoir découvert la pédagogie Montessori suite à la naissance de mon fils, j'ai vite été convaincue que c'était cette pédagogie que je souhaitais pour lui. Mais pas seulement, pour d'autres enfants également. Je me suis alors renseignée sur la création d'une école en 2009. Les différentes démarches, les doutes, les envies..., plusieurs années sont passées avant que l'école de Rouen, dont je suis la directrice, ouvre en Septembre 2012. Aujourd'hui, 38 enfants entre 2 et 6 ans bénéficient de la pédagogie.

Cela fait ainsi la cinquième année que je peux me rendre compte des bienfaits de la pédagogie Montessori. Mais j'avais envie d'aller plus loin, j'avais envie de faire partie du réseau, de faire vivre le mouvement Montessori afin d'aider à la diffusion de la pédagogie, mais si possible, la pédagogie comme elle a été développée par Maria Montessori, pas la pédagogie « commerciale ».

Je suis prête à soutenir le travail déjà engagé. J'ai aussi la chance de posséder quelques compétences, notamment en termes de rédaction et communication, mon métier premier étant d'être attachée de presse/journaliste d'entreprise. J'ai ainsi à cœur de participer à rendre le mouvement Montessori plus visible, plus identifiable de tous, en aidant à développer le volet communication.

En tant que directrice d'école, et riche de la formation des Directeurs et des différents échanges depuis ces dernières années, je souhaiterais aussi participer au soutien aux écoles, dans leur création, mais également leur suivi tout au long de l'année. De nombreuses choses peuvent être mutualisées, partagées. Enfin, je suis intimement convaincue que les enfants ne sont heureux et épanouis que si les adultes travaillant au sein de l'école le sont eux aussi. Ainsi, mon souhait serait d'aider chaque école à envisager, comme nous l'avons appris en formation, « la gestion des ressources humaines » comme « la gestion humaine des ressources ». C'est déjà le cas dans de nombreuses écoles, mais parfois isolés dans notre coin, nous n'avons pas toujours connaissance ou conscience, de ce qu'il faudrait mettre en place pour aider notre équipe à s'épanouir.

Je vous remercie par avance de votre confiance.